

Schéma d'évaluation de la partie technique des offres
pour contrats de moindre valeur (CV + prix)

CONFIDENTIAL



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| UO | 1100 | Intitulé du projet | Appuis Ciblés pour Terres Irriguées et Opportunités pour la Nutrition (ACTION) | | | | | | | | Date | 27/11/2025 | | | |
| Responsable du marché | Elisabeth van den Akker | | | | | | | | | | N° du projet | 21.2086.3-001.00 | | | |
| Évaluateur rice | TIMOTE SANOGO | | l'étude d'évaluation de la mise en œuvre des 60 plans de développement des AHAS au compte du projet PASSIP/ACTION dans l'irrigation de proximité | | | | | | | | N° du contrat | | | | |
| | | | Saisir le soumissionnaire 1 | | Saisir le soumissionnaire 2 | | Saisir le soumissionnaire 3 | | Saisir le soumissionnaire 4 | | Saisir le soumissionnaire 5 | | Saisir le soumissionnaire 6 | | |
| (1) Critère | (2) Pondération en % | (3) Points (max.10) | (4) Évaluation (2)x(3) | (3) Points (max.10) | (4) Évaluation (2)x(3) | (3) Points (max.10) | (4) Évaluation (2)x(3) | (3) Points (max.10) | (4) Évaluation (2)x(3) | (3) Points (max.10) | (4) Évaluation (2)x(3) | (3) Points (max.10) | (4) Évaluation (2)x(3) | (3) Points (max.10) | (4) Évaluation (2)x(3) |
| 1. Qualification du personnel proposé (conformément aux prescriptions et critères figurant dans les termes de référence) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Expert-e 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Qualification générale | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Formation | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | - Expérience professionnelle | 70 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.2 | Expérience régionale/connaissance du pays | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Connaissances en langues | | | | | | | | | | | | | | |
| | Indiquer la langue | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total 1.1 | | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 1.2 | Expert-e 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Qualification générale | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Formation | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Expérience professionnelle | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.2 | Expérience régionale/connaissance du pays | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.3 | Connaissances en langues | | | | | | | | | | | | | | |
| | Indiquer la langue | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total 1.2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 1.3 | Expert-e 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Qualification générale | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Formation | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Expérience professionnelle | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | Expérience régionale/connaissance du pays | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | Connaissances en langues | | | | | | | | | | | | | | |
| | Indiquer la langue | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total 1.3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 1.4 | Expert-e 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Qualification générale | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Formation | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Expérience professionnelle | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.2 | Expérience régionale/connaissance du pays | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.3 | Connaissances en langues | | | | | | | | | | | | | | |
| | Indiquer la langue | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total 1.4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 1.5 | Expert-e 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | Qualification générale | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Formation | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Expérience professionnelle | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.2 | Expérience régionale/connaissance du pays | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.3 | Connaissances en langues | | | | | | | | | | | | | | |
| | Indiquer la langue | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total 1.5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total de l'évaluation de la partie technique | | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Évaluation de la partie technique en % | | | | 0,00% | | 0,00% | | 0,00% | | 0,00% | | 0,00% | | 0,00% | |
| 3. Total de l'évaluation de l'offre de prix | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation globale en % | | | | | | | | | | | | | | | |
| Place | | | | | | | | | | | | | | | |

Je soussigné-e déclare avoir procédé à la présente évaluation de manière indépendante et en toute conscience. Je respecterai la confidentialité des informations et ne communiquerai aucun renseignement sur la procédure d'évaluation en cours.

Remarque importante: les collaborateur-ice-s entretenant avec des partenaires commerciaux de la GIZ, des soumissionnaires à des appels d'offres de la GIZ ou leurs employé-e-s, des relations personnelles, familiales ou financières, susceptibles de créer un conflit d'intérêts, ne peuvent pas participer à la décision d'attribution du marché dans les procédures de passation correspondantes - voir également à ce sujet la règle 142 des P+R. En retournant le tableau d'évaluation technique rempli, vous confirmez formellement, pour toutes les personnes impliquées dans l'évaluation, qu'aucune relation de ce type n'existe.

Date, prénom et nom complets, fonction, UO